

~SUPER引航，青春揚帆~

臺南市115年度 SUPER 教師獎頒獎典禮

臺南市教師會與臺南市教育產業工會於八月五日假臺南市立圖書館辦理「臺南市115年度SUPER教師獎頒獎」活動，活動時間從下午二時至四時，邀請多為教育人員組成的阿卡不卡人聲樂團和佛光山義工會雲水人聲樂團，演唱各式曲風歌曲，獻給得獎者及與會來賓，為頒獎典禮揭開序幕。

臺南市SUPER教師頒獎典禮，不僅是對優秀教師的肯定，更彰顯第一線教師在教育現場的專業價值與重要力量。臺南市教師會理事長陳葦芸表示，每一位SUPER教師，都是引領學生探索未來的領航者，也是鼓舞教育夥伴持續前行的典範。陳葦芸表示面對快速變動的教育環境，教師始終站在第一線，以堅定的信念守護學生，用創新教學點亮學習熱情。期待透過SUPER教師的典範力量，帶動更多教育夥伴彼此鼓舞、專業共好，讓每一位孩子都能找到方向、自信揚帆。陳葦芸進一步表示教師組織除表揚優良教師，更凝聚集體力量、維護教師專業自主與勞動權益，積極促進教育政策與教學現場的對話。唯有建立尊重、支持及信任教師的教育環境，才能讓教師安心教學、發揮專業，陪伴孩子自信揚帆。

臺南市教育局楊智雄副局長感謝臺南市教師會辦理SUPER教師甄選活動，為臺南市發掘優秀教師，並恭喜SUPER教師們在教學、班級經營、課程研發等方面各有所長，獲得專業認真的評審委員的肯定，是蘊藏豐沛生命力的教學者，是「超策略、超獨特、超熱情、超效能以及超感應」特質的教師，是為學生裝上夢想翅膀的生命貴人。

今年的SUPER首獎教師分別是國小組～南區新興國小洪文正老師、麻豆區北勢國小吳念周老師；高中職組～國立新營高工劉殷佐老師；大專組～南臺科技大學陳宥任老師。

臺南市教師會表示，國小組的洪文正老師投身教育三十五年，以無私奉獻與「有教無類」的理念，長年深耕教學現場。即使曾任校長，仍選擇回到第一線，持續陪伴學生學習成長。他打破「成績好才能參與科展」的限制，讓每位學生都有機會接觸科學研究。以幽默教學、自創口訣與獎勵機制，提升學生學習動機。他強調

實作探究精神，藉由操作教具，引導學生發現問題，培養獨立思考能力。他長期關懷弱勢與家庭功能不足的學生。不僅自費添購器材與餐食，更曾親自帶生就醫並代墊費用，成為學生最堅實的依靠。在校內他親力親為協助行政業務，凝聚團隊向心力。文正老師以一生歲月奉獻教育，今年也獲得教育部師鐸獎。他用愛與行動點亮學生未來，是教師的典範。

吳念周老師堅守「一個都不能少」的信念，從不放棄任何需要關注的孩子。他運用「薩提爾對話模式」溫柔接住情緒邊緣的學生，成功引導自閉症孩子走出拒學恐懼；耐心陪伴抗拒寫作的學生找回自信。他深信「一群人可以走得更遠」，擔任臺南市「夢的N次方」MAPS教學法教師社群總召，以及臺南市科技領航教師，推動跨校數位轉型，將教學智慧轉化為公共資源，帶領教師共備成長。他也結合家長會資源，開設社區課程，教導長輩使用手機及AI科技，並創新應用行銷在地柚子。念周老師將對學生的細膩關懷、創新的教學策略，昇華為帶動教師共好與社區共榮的强大影響力，獲得首獎實至名歸。

高中職組劉殷佐老師長期在教學、行政與輔導多面向投入，對學生學習與校園發展產生深遠影響。教學上，他透過互動式設計與情境營造，使原本缺乏動機的學生逐步轉為主動學習。他的課程強調生活化與在地連結，將知識延伸至真實情境，不僅深化學習理解，也培養學生關懷社會與文化的素養。而他肩負教務與輔導重任，擅長溝通化解衝突，並長期利用課後為弱勢及特教生個別輔導，也曾協助弱勢學生榮獲總統教育獎，卻謙遜不居功，展現教育者無私奉獻之典範。此外，他深耕教學與行政，屢獲殊榮，包含教育部教學卓越獎、媒體素養教案設計獎、全國高中推動閱讀優秀教師，以及教育部數位素養教案等肯定。

大專組的陳宥任老師長期投入綠能推廣，自籌資金辦理「大專風力盃」競賽，舉辦教師分享會傳授經驗。他創立「綠電搖滾創客研究社」，將科技知識轉化為趣味科普遊戲，推廣至社區與中小學。他更帶領團隊舉辦綠能科普活動，拉近學生與社區間距離，彰顯大學社會責任。在教學方面，他主持跨系院USR計畫，跨界整合機械工程、環境科學與文創，提供學生多元學習。他將學生的專題作品交由在地居民評分，要求學生理解原理並能清楚向大眾說明，培養扎實思考與主動探究能力。宥任老師兼具教學創新、學生輔導、產業鏈結及社會影響力，持續用行動改變學生與社區，實至名歸成為SUPER教師首獎。