

928 論壇後之教育政策追蹤系列

系列六 | 曾培雅議員傳承歐政豪：捍衛輔導專業・力促友善校園與專輔權益

一、關心專輔老師心聲，爭取改善輔導空間

曾培雅議員長期關注校園輔導環境。於 112 年 6 月 14 日市政總質詢中，曾議員反映了專輔老師的心聲，特別指出「輔導教室不具隱密性空間，學生受輔時擔心被聽到被打擾，形成二度傷害」的問題。她強烈關心輔導場所對外之走道動線與隱密性，以期能避免關懷需求學生前來晤談時，其隱密性能獲得保護。經議員質詢後，教育局隨即盤檢所屬學校之輔導工作場所設施現況，並召開檢核會議以協助各校改善。



二、成功爭取各校每年輔導媒材購置經費補助

在改善輔導空間的同時，曾議員也持續關注輔導媒材匱乏的問題。經過她的持續關切與質詢，教育局於 112 年 12 月 15 日明文本市各校充實輔導媒材實施計畫，並自 113 年度起實施補助。此舉讓第一線的輔導教師能擁有更充足的資源，為學生提供更優質的輔導服務。

三、積極爭取鬆綁專輔教師轉任禁令

校園輔導體系是學生心理健康的最後防線，專輔教師長期承受極大的精神耗能。然而，臺南市卻存在限制專輔教師「不得以任何理由申請轉任校內其他教師職務」的嚴格禁令，堪稱「六都最嚴格」。這不僅打擊基層士氣，更引發法理與實務的考驗。

為此，曾培雅議員力挺專輔教師，正式提交轉任鬆綁提案，並獲得陳皇宇議員、陳怡珍議員連署。提案切中制度弊端，包括：法規適用疑慮、違反平等原則、能量耗損與世代脫節，以及扼殺行政人才。曾議員具體建請教育局修正限制，訂定合理服務年限，讓現職專輔夥伴也能享有公平合理的生涯發展權利。

四年深耕教育，務實為教師發聲！

曾培雅議員服務處執行長歐政豪，四年來在教師產業工會拜訪曾培雅議員時，始終在旁參與討論、記錄訴求，並協助撰寫曾培雅議員的質詢稿。從輔導教室經費、教師行政減量，到增額特教巡迴輔導教師，以認真、務實、踏實的態度與同理心，持續關心教育現場與教師權益。

本會推薦曾培雅議員所傳承 歐政豪議員候選人

歐政豪議員候選人傳承自曾培雅議員，長期協助曾議員，站穩基層立場，傾聽教育現場的聲音。從實體的輔導空間改善、輔導媒材經費爭取，到制度面的專輔教師轉任鬆綁，皆展現出他對教育專業的尊重與對友善校園的重視。本會予以高度肯定，並推薦為守護教育權益的友善議員。



本會推薦第 10 選區(東區)歐政豪議員候選人